



# التقرير السنوي 2016

جمعية أطفالنا للصم - غزة



## أصدقائنا وداعمنا المحترمين ، ،

مع انتهاء عام وبزون شمس عام جديد، تستمر جمعية أطفالنا للصم بالعطاء والإنجاز المتعدد عبر تاريخها الطويل. لقد استطاعت الجمعية منذ تأسيسها قبل 24 عاماً من قطع شوط طويلاً في مسيرة تحسين أوضاع الصم في المجتمع الفلسطيني، ليصبح الأشخاص الصم بعد هذه الأعوام من العمل الدؤوب أكثر استقلالاً، وأكثر ثقة، وأكثر قدرة على إدراك إمكاناتهم وحقوقهم ويصبحوا وبالتالي أكثر تحفزاً نحو تحقيق أحلامهم.

لقد بات القبول المجتمعي لفئة الصم في غزة أفضل بكثير مما كان عليه في الماضي، حيث أن أعداد الأطفال والشباب الصم الذين يتم دمجهم في المدارس والكليات والجامعات وأماكن العمل في تزايد مستمر. وكما قالت هيلين كيلر ذات مرة: "على الرغم من أن العالم مليء بالمتاعب، إلا أنه أيضا مليء بفرص التغلب عليها".

لقد قمنا عبر سنوات عمل الجمعية ببذل الجهود التي لا يمكننا نسيانها والتي تطلب طاقات هائلة ودعم مستمر للتغلب على العقبات وإحداث التغيير الإيجابي المطلوب كما سيظهر من خلال هذا التقرير.

أنتم أيها الأصدقاء والداعمين والمانحين بمثابة العمود الفقري لعملنا. من خلال توجيهاتكم ودعمكم ولائكم وعطائكم المستمر استطعنا تحقيق إنجازاتنا.

لمدة 24 عاماً، ظلت جمعية أطفالنا تعمل جنباً إلى جنب مع عدد من المؤسسات الشريكية المتخصصة في مجال الإعاقة، للمساهمة معاً في تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة. لقد كان العمل المشترك بمثابة فرصة سانحة لتحفيز الأفكار الإبداعية، وطرح الأفكار ومعالجة المشاكل والتفكير في حلول مشتركة لبعض المشاكل الرئيسية التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة.

لقد عمل فريق جمعية أطفالنا بلا كلل ولا ملل للحفاظ على مسيرة أطفالنا والمضي قدماً في تحقيق الإنجازات. يداً بيد، صم وناطقين، حرفيين وفنانين ومعلمين وإداريين وموظفي خدمات معاونة، كلٌّ من ساهم في توفير الخدمات المتميزة والمكرسة لخلق مستقبل أفضل لمجتمع الصم في غزة.

ولا ننسى المستفيدين من خدمات الجمعية، فهم عامل قوة لها، ثقفهم فيما تزينا تصميماً للعمل على تخفيف معاناتهم وخلق بيئة مناسبة لهم، يشعرون فيها بالأمان ويلمسون الرعاية والترحاب.

تسعى جمعية أطفالنا لتكون مؤسسة رائدة في مجال تقديم خدمات شاملة للأشخاص الصم في مختلف أنحاء قطاع غزة. نحن نعمل جاهدين للتغيير حياة الأشخاص الصم نحو الأفضل، وهذا لا يمكن أن يتحقق دون الدعم الكامل من مجموعة كبيرة من الناس الذين يؤمنون بعمل ورسالة الجمعية.

إن تقديم خدمات متواصلة ذات جودة عالية يتطلب الكثير من الثقة والعمل الجاد والالتزام والدعم والمساندة المستمرة من قبل الأصدقاء والشركاء والداعمين.

وفي الختام فإنه لا يسعنا إلا أن أتقدم بالشكر الجزيلاً لكل المانحين والشركاء والموظفين والمستفيدين الذين ساهموا في إنجاز أنشطة جمعية أطفالنا لهذا العام.

مع خالص الشكر والتقدير،

شحبيل الزعيم  
رئيس مجلس الإدارة

## رؤية الجمعية

أن تكون نموذجاً فلسطينيًّا الهوية عالميًّا السمات للتنمية المستدامة لمجتمعات الصم

## الرسالة

تحسين حياة الأفراد الصم في قطاع غزة من خلال تمكينهم اجتماعياً، وثقافياً، واقتصادياً، ومدنياً

## أهداف الجمعية

تسعى جمعية أطفالنا للصم إلى تحسين جودة حياة الأطفال والبالغين الصم من خلال :

- توفير بيئة تعليمية تتناسب واحتياجات وطلبات الطلبة الصم
- تطوير مناهج تعليمية تتناسب مع قدرات الطلبة الصم
- تطوير المهارات الحياتية للأشخاص الصم
- بناء مهارات توظيف لدى الشباب الصم والأشخاص ذوي الإعاقة
- دعم خدمات التدخل المبكر والكشف عن المشاكل السمعية
- توعية وتنقيف المجتمع المحلي في مجال الصم وكيفية التعامل مع الصم
- تنظيم حملات الحشد والمناصرة لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة
- التوجّه نحو تعزيز النهج التنموي الشامل "الجامع" في الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة
- العمل على تنمية وتطوير قدرات الموظفين الصم والناطقين بشكل مستمر لضمان تحقيق النتائج بشكل متميز وفعال

## القيم الأساسية

تؤمن الجمعية بمجموعة من القيم التي تضبط أدائها وتوجه خدماتها الإنسانية لتحقيق أهدافها النبيلة:

- **الحيادية:** أطفالنا جمعية شمولية تقدم خدماتها لجميع أفراد المجتمع دونما تمييز على أساس المعتقد الديني أو السياسي أو الاجتماعي أو طبيعة الإعاقة أو نوع الجنس أو اللون.
- **الاحترام:** يتحلى العاملون في جمعية أطفالنا بقيم الاحترام لذواتهم ولآخرين، واحترام العمل، واحترام قدرات وطلعات الأفراد الصم وثقافتهم ويشمل ذلك التواصل بلغتهم الخاصة.
- **الشفافية:** يتحلى العاملون في الجمعية بالموضوعية والأمانة والوضوح في تعاملاتهم المهنية.
- **المهنية:** فريق العمل في أطفالنا مؤهل وفاعل ويتحلى بالكفاءة العالمية.
- **الولاء:** فريق العمل في أطفالنا يحب عمله ويؤمن بمبادئه وينتمي إليه ويعبر عن ذلك الانتماء بتوجهاته الإيجابية نحو العمل.
- **الحوسنة:** فريق أطفالنا يتصرف بمسؤولية وكل عضو فيه مستعد لتحمل المسئولية عن أفعاله.

## أولاً: برنامج التدخل المبكر



تأسس برنامج التدخل المبكر في جمعية أطفالنا عام 2012، ويقدم البرنامج خدماته سنويًا لما يقارب 100 طفل أصم، تتراوح أعمارهم ما بين الشهر و 5 سنوات .

#### خدمات البرنامج:

- جلسات تدخل مبكر للأطفال الصم وأسرهم في المنزل
- جلسات تعليمية فردية وجماعية للطفل والأسرة داخل المركز
- دورات تدريبية في لغة الإشارة لأفراد من عائلة الطفل الأصم
- ورش عمل لتوعية أفراد الأسرة
- توفير الخدمات الاجتماعية والنفسية للأطفال الصم وأسرهم

#### برنامج التدخل المبكر بالأرقام:

127 طفل منهم 67 ذكور و 60 إناث	- عدد الأطفال المستفيدين
137 جلسة	- عدد الجلسات التي تمت في المنزل
686 جلسة	- عدد الجلسات الفردية والجماعية التي تمت في المركز
2 دورة	- عدد دورات لغة الإشارة التي عقدت لأفراد من عائلات الأطفال الصم
2 ورشة عمل	- جلسات التوعية
855 جلسة ارشاد نفسي واجتماعي	- خدمات اجتماعية قدمت للأطفال وأسرهم
13 جلسة تفريغ نفسي	
137 زيارة منزلية للإرشاد النفسي	

مع بداية العام الدراسي 2015/2016 تخرج من البرنامج 54 طفل، 38 منهم التحقوا بروضة أطفالنا و 15 التحقوا برياض التعليم الجامع و طفل واحد التحق بروضة تعنى بزارعي القوقة.

**علي..**

## **الطفل الأصم ذو العامين، خطى واثقة نحو مستقبل مشرق !**



بدأت قصة الطفل علي، ذو العامين، حين توجه لعيادة السمعيات في جمعية أطفالنا للصم لأجراء فحص سمع دماغي، حيث شخصت حالته بفقد سمع شديد. كان الخبر صادماً جداً لأسرته، فكان الإنكار والرفض حينها هما وسيلة الأسرة للتعامل مع الحدث.

تم الحق على برنامج التدخل المبكر التابع لجمعية أطفالنا للصم وتزويده بمعينات سمعية، وتلقت والدة علي دورات تدريبية في لغة الإشارة، كما تم تدريبيها على كيفية التعامل مع ابنها الأصم لتنلعب بدورها دور المعلمة في البيت، ولتساعد بقية أفراد الأسرة على التواصل مع علي بشكل فعال بما فيهم أخته ذات الثلاثة سنوات. خلال الجلسات التعليمية، تعلمت الأم كيفية استخدام الأدوات المتوفرة في المنزل لتعليم طفلها عن طريق اللعب وذلك لاستمرار العملية التعليمية حتى بعد انتهاء الجلسات التي تنفذها أخصائية التدخل المبكر.

وأثناء إحدى الجلسات في جمعية أطفالنا للصم، لاحظت أخصائية التدخل المبكر أن علي يعاني من مشكلة في استخدام لسانه حين محاولته التحدث، لذلك تم ارشاد والدة الطفل لزيارة طبيب أنف وأذن وحنجرة، واتبعت الأم النصيحة وتم تشخيص حالة علي بأنه يعاني من التصاق اللسان وأنه بحاجة لعملية جراحية لحل هذه المشكلة، وبعد اجراء العملية أصبح علي قادراً على إصدار بعض الأصوات.

ونتيجة لاستخدام علي للمعینات السمعية واستجابته لها في وقت مبكر من خلال جلسات التدريب السمعي واللغوي التي تلقاها في الجمعية، بالإضافة للجهود الحثيثة التي بذلتها أسرته، فقد لوحظ تحسن كبير في قدراته السمعية واللغوية، وكان التقدم الذي أظهره علي في العملية التأهيلية بما في ذلك قدراته الحركية والعقلية مفاجئاً وسارة جداً لأسرته.

"لم أكن أتوقع أبداً في تلك اللحظة التي تلقيت فيها خبر إصابة ابني بصمم شديد، أنه سيتفاعل بهذا الشكل الفعال مع خدمات برنامج التدخل المبكر ويتقدم بشكل مبهر في مجالات النمو اللغوية والادراكية." **والدة الطفل علي**

جمعية أطفالنا للصم

شارع فلسطين - ص.ب. 1296 - مدينة غزة، قطاع غزة، فلسطين

تليفون: 972-8-2828495/2865468

public-relations@atfaluna.net

www.atfaluna.net

## ثانياً: البرنامج التعليمي



التعليم هو حجر الزاوية في المجتمع، بالنسبة للصم فهو حق لا يمكن حرمانهم منه. مدرسة جمعية أطفالنا هي إحدى النماذج الرائدة في التربية الخاصة للصم. وتضم المدرسة 295 طالب أصم من مرحلة الروضة وحتى الصف التاسع. ويتم تقديم منهاج ملائم لهم يشمل: الرياضيات، العلوم، الدراسات الاجتماعية واللغة العربية واللغة الإنجليزية، الدراسات الدينية، تكنولوجيا المعلومات، التربية الرياضية والفنون والمكتبة والتدريب السمعي.

وتنقسم كل مرحلة دراسية إلى ثلاثة شعب دراسية. ويرأس كل شعبة معلم الصف الرئيسي سواء كان أصم أم ناطق. ويتم دعم بعض الفصول الدراسية الكبيرة بمدرس مساعد. يتم تدريس الطلبة جميع المواد الدراسية وفقاً للمستوى التعليمي، في حين يتم إدراج تكنولوجيا المعلومات للطلبة ما بعد الصف الرابع. وللمساعدة في عملية التدريس يستخدم المعلمين النماذج والأدوات التعليمية البصرية التي تمثل نماذج جيدة للطلبة الصم.

#### البرنامج التعليمي بالأرقام:

50 ذكور إناث 20	- أعداد الملتحقين بالروضة للعام الدراسي 2015/2016
300 ذكور 164 إناث 136	- الملتحقين بالمدرسة للعام 2016/2015
11	- متوسط عدد الطلبة في الصف
7/6 وحدات	- عدد الوحدات التعليمية التي تم تدريسها لكل مادة
24	- عدد الشعب الدراسية في المدرسة
24	- عدد المدرسين الأساسيين
16	- عدد المدرسين المساعدين
6	- عدد الموظفين المؤقتين في المدرسة
28	- عدد الطلبة الجدد للعام الدراسي 2016/2015
25	- عدد الطلبة الذين تم تخریجهم في العام 2016/2015

**كان العام الدراسي 2015/2016 حافل بالأنشطة التي ساهمت في التخفيف من حدة الضغط النفسي لدى الطلبة وساهمت في بناء مهاراتهم وتعزيز صمودهم.**

### **أهم أنشطة المدرسة:**

- التشبيك مع وزارة التربية والتعليم ووكلالة الغوث حيث تم تحويل 4 طلبة من ذوي الإعاقة السمعية للدراسة في مدارسهما وتم تنظيم زيارات تبادلية وأنشطة مشتركة مع المدارس التابعة لهما.
- تطوير مكتبة المدرسة وتقعيلها بالشراكة مع مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي في إطار نهج التعليم الجامع "المكتبة الشاملة" حيث انضمت مكتبة أطفالنا لشبكة المكتبات ضمن مشروع مكتبات من أجل التغيير.
- استخدام الأنديشن في شرح بعض الوحدات التعليمية من خلال إنتاج أفلام كرتون تعليمية بأيدي الطلبة الصم من خلال وحدة الأنديشن التابعة للمدرسة.
- تدريب 3 معلمات في مجال الدراما التعليمية وإنتاج مسرحيات من عمل الأطفال من ذوي الإعاقة السمعية ومشاركتهم في مسابقة تشمل مدارس الحكومة ووكلالة الغوث بالشراكة مع مؤسسة فكرة للفنون التربوية .
- تدريب 8 من المعلمين و68 من الطلبة من ذوي الإعاقة السمعية على حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الانتخاب والترشح وكذلك تمثيل آلية الانتخاب من خلال الأطفال بالشراكة مع لجنة الانتخابات المركزية.
- تعزيز العلاقة الأسرية بين الأم والطفل من خلال تنظيم سلسلة من اللقاءات والمحاضرات التوعوية في إطار التعليم الشامل . وكذلك عمل أنشطة مشتركة بينهم( القصة المغناة – الأنديشن – عمل بعض اللوحات الفنية)
- إجراء بحث علمي معنون " تخفيض مستوى العنف لدى الأطفال من ذوي الإعاقة السمعية من خلال فن الأورجامي"
- تدريب 7 من المعلمات من خلال منظمة الإعاقة الدولية حول حماية الطفل .
- إنشاء صفحة فيسبوك للمدرسة "تواصل" للتواصل الاجتماعي بين المدرسة والمجتمع وقد حصدت الصفحة 3050 إعجابا
- تطوير برنامج محاسن لإدارة البيانات في المدرسة والروضة والعCADات الخارجية والتدخل المبكر. البرنامج ساهم في تسهيل عملية تبادل المعلومات بين الأقسام ذات العلاقة وذاك من كفاءة العمل.
- تأسيس مختبر للعلوم تابع للمدرسة
- إدخال الدراما التعليمية ضمن طرق التعليم المتبعة في المدرسة والروضة.
- في إطار تطوير قدرات العاملين بالجمعية تم تسهيل مشاركة 17 من المعلمات والمعلمين الصم في دبلومي تكنولوجيا المعلومات وصيانة الأجهزة الذكية في الجامعة الإسلامية حيث تم تخرجهم من الدبلوم في العام 2016.

- ساهمت المعلمات من ذوات الإعاقة السمعية في طباعة وتصميم بعض المناهج التعليمية على الحاسوب وإدخال لغة الإشارة كملحق اشاري.
- تنظيم معرض للفن التشكيلي للطلبة شيماء نطط في جمعية الشبان المسيحية وبرعاية مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي
- المشاركة في مسابقة تحدي القراءة برعاية الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم على مستوى الوطن العربي و مدرسة أطفالنا هي المدرسة الوحيدة للطلبة الصم التي تشارك في هذه المسابقة.
- تدريب اثنين من المعلمات على التوعوية بالمخلفات الحربية غير المنفجرة وقد قامتا بتدريب جميع الطلبة وعدهم 300 طالب وطالبة.
- التشبيك مع مؤسسة القطن للإنتاج دراما تعليمية واستخدامها كطريقة من طرق التدريس.
- ضمن أسبوع الأصم العربي وأسبوع القراءة العالمي نظمت المدرسة سلسلة من الأنشطة والفعاليات تضمنت محاضرات توعوية للأطفال وزيارات تبادلية مع المدارس العامة واحتفال مركزي تم فيه عرض مسرحيات مختلفة و الدبكة الشعبية من أداء الطلبة الصم.
- تشكيل مجلس أولياء أمور الطلبة المدرسة من ذوي الإعاقة السمعية وتنظيم لقاءات منتظمة مع أولياء الأمور.
- استقبال 50 مترب من طلبة الجامعات في قطاع غزة في التخصصات التربوية والاجتماعية المختلفة وتدريبهم على التعامل وتعليم الطلبة الصم .
- المشاركة في فعاليات يوم الأشخاص ذوي الإعاقة والتي تضمنت المشاركة بالوقفة التضامنية التي نظمها قطاع التأهيل في شبكة المنظمات الأهلية أمام مقر ممثل الأمم المتحدة وتوجيه رسالة للأمين العام للأمم المتحدة للمطالبة بتفعيل الاتفاقية الدولية للأشخاص ذوي الإعاقة.
- المشاركة في البازار الذي نظمته الجمعية على مدار ثلاثة أيام في شهر ديسمبر / 2016 من خلال تنظيم الأنشطة الترفيهية للأطفال.

**تأسست مدرسة أطفالنا للصم في العام 1992. وتسعى إلى أن تكون نموذجاً يحتذى به في مجال التربية الخاصة للصم. لحفظ على جودة الخدمات التي تقدمها للطلبة الصم، فإن جمعية أطفالنا بحاجة إلى الدعم السنوي في المجالات التالية:**

- تغطية مواصلات 100 من الطلبة الصم الأكثر فقراً في المدرسة
- توفير الزي المدرسي و القرطاسية ل 250 طالب/ة سنوياً من يعيشون ظروف اقتصادية قاسية.
- توفير العلاج الطبي لعدد 50 من الطلبة الذين يعانون من مشاكل صحية ولا تستطيع أسرهم دفع تكاليف علاجهم.
- الصيانة الدورية للفصول الدراسية والأثاث المدرسي - توفير البطاريات لسماعات الطلبة على مدار العام .

## طفلة صماء نجحت

### في الاندماج في إحدى المدارس الحكومية في قطاع غزة !



لطالما كانت سهى الطفلة الأكثر هدوءاً بين أخواتها، كنت أبذل مجهوداً كبيراً التشجيعها على الحديث والتعبير عن نفسها. لم يخطر في بالي أبداً أنها قد تكون من ذوات الإعاقة السمعية. أنت كلمات سهى الأولى متأخرة وغير واضحة. كنت أعتقد حينها أنها فتاة خجولة ومدللة ليس أكثر. قامت جمعية أطفالنا للصم من خلال برنامجها للخدمة الممتد بإجراء فحوصات سمع أولية لجميع الأطفال في إحدى عيادات الرعاية الأولية وقد كانت سهى وهي في عمر الثامنة عشرة شهراً إحدى اللاتي خضعن لفحص السمع الأولي، حيث أظهرت نتائج الفحص أنها تعاني من مشكلة سمعية.

تم تحويل سهى لعيادة السمعيات في جمعية أطفالنا للصم لإجراء فحوصات تشخيصية شاملة، وهناك، تم إبلاغنا أن طفلتنا الصغيرة تعاني من فقد سمع شديد وأنها بحاجة لسماعات طبية وتدخل مبكر لمساعدتها على اللحاق بمستوى أقرانها من الأطفال اجتماعياً وتعليمياً ولغوياً ومعرفياً.

إن الصدمة وردة الفعل الأولى التي مررت بها بعد معرفتي بوجود إعاقة سمعية لدى إبنتي سهى ستبقى في مخيلتي للأبد. كان الأمر غير متوقعاً ومفاجئاً. مع مرور الوقت والدعم الذي قدمته لنا الجمعية، أدركنا بأننا قادرون على التغلب على هذه المشكلة. لقد صممت على منح سهى أفضل حياة ممكنة، فأنا لا أريدها أن تشعر باختلاف عن بقية إخواتها. قمت أنا ووالدها بتسجيلها في برنامج التدخل المبكر التابع لجمعية أطفالنا للصم حيث تم تزويدها بسماعات طبية وبدأنا مباشرة بالاستفادة من خدمات البرنامج من جلسات تعليمية وجلسات تدريب سمعي ولفظي وتدريب لغة إشارة للآباء والأمهات وجلسات إرشادية للطفل والأسرة.

وخلال أسبوع قليلة كان التغير واضحًا جدًا، فقد بدأت سهى بالتحدث بطلاقه أكثر والتعبير عن نفسها بحرية. وقد قمت بتعليم جميع إخواتها في المنزل ما تعلمته خلال الجلسات في جمعية أطفالنا، فقد أردتهم أن يصبحوا إخوة فاعلين في حياة سهى. مع مرور الوقت، أصبحت الكلمات عبارة عن جمل وتحولت الدقائق لساعات من اللعب مع إخواتها. كانت السعادة تغمرني من هذا التحسن السريع!

تخرجت سهى من برنامج التدخل المبكر التابع لجمعية أطفالنا للصم بعد أن بلغت السادسة من عمرها، وقمنا بإدراجها في مدرسة حكومية بالقرب من منزلنا. في أيامها الدراسية الأولى، كنت خائفة جداً من أن تشعر ابنتي بالوحدة بين أطفالٍ جميعهم ناطقين، لكن سرعان ما تلاشت جميع المخاوف.. فها هي سهى تسارع كل صباح لارتداء زيها المدرسي وسماعتها الطبية وتتوجه لمدرستها مع بقية إخواتها، تجلس في الصف الأول وتستمع بانتباه لمعلمتها معتمدة على قراءة الشفاه وسماعتها الطبية.

في المدرسة، أخبرتني معلمة سهى بأنها تشعر بالفخر الشديد بطفلتي الصغيرة التي تحدث مخاوفها والمعيقات المجتمعية لتلقي تعليمها. بالنسبة لمعلمتها، تعد سهى من بين أكثر الفتيات تألقاً وموهبة في الصف الدراسي، وقد أخبرتني بأنها ستكون دائمًا جاهزة لمساعدتها في حال احتاجت مساعدة أكثر، وأنها وقد تلجأ لاستخدام النماذج المرئية عند الحاجة للشرح بطريقة أفضل. أما في المنزل، فأنها أعطيت سهى الوقت الكافي الذي تحتاجه لكي أراجع معها ما قد تعلمته في المدرسة وأساعدها في حل الواجب المدرسي. الأمر ليس بالسهل دائمًا، لكن أنا ووالدها مصممين على أن نقدم كل الدعم الممكن لابنتنا لتمكينها من تلقي التعليم الذي تستحقه.

وتقول سهى،“

”أحب اللعب والتعرف على أصدقاء جدد خلال وقت الفسحة في المدرسة. عندما يسألني أحد ما عن سمعاتي الطبية فأنا أشرح له كيف تساعدني هذه السماعات على السمع جيداً. لا يضايقني الامر أبداً حين يتم سؤالي عنها، إذ أقوم بالشرح لهم فقط!“

### **ثالثاً: عيادات السمعيات وعلاج النطق**

372-3 2020-13312003100 7 0 - 2

[www.atfalun](http://www.atfalun)



تقديم عيادات السمعيات وعلاج النطق خدمات فحص السمع التخصصي وجلسات علاج النطق وتركيب وصيانة السمعاء الطبية على مدار العام وعلى يد فريق مؤهل من أخصائي وفنيي السمعيات والنطق.

### أنشطة العيادات:

<p>تم اجراء فحص سمع عادي ل 2000 حالة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 900 حالة لديها ملفات سابقة</li> <li>• 1100 حالة جديدة محولة من جهات مجتمعية مختلفة وكانت النتائج كالتالي:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 600 حالة منهم لديهم مشكلات طبية تم تحويلهم للحصول على علاج طبي</li> <li>- 100 حالة لديهم فقد سمع في أذن واحدة أو فقد سمع بسيط يحتاج للمتابعة واعادة الفحوصات</li> <li>- 120 حالة لديهم مشكلات في السمع بحاجة لتدخل تأهيلي</li> <li>- 280 حالة سليمة ليس لديها أية مشكلة في السمع.</li> </ul>	<p>- عدد الأشخاص الذين تم فحصهم في عيادة السمعيات</p>
<p>6000 حالة لأطفال دون سن الخامسة وكانت النتائج كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2112 حالة لديهم مشكلات طبية وتم تحويلهم للحصول على علاج طبي</li> <li>• 312 حالة تم تحويلهم للفحص الشامل</li> <li>• 367 حالة طبيعية</li> </ul>	<p>- عدد الحالات التي تم فحصها من خلال البرنامج الخارجي لفحص السمع السريع</p>
<p>330 حالة تتراوح اعمارهم بين 1 سنة و 3.5 سنة وكانت النتائج كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 142 حالة لديهم سمع طبيعي</li> <li>• 75 حالة لديهم مشكلات طبية وتم تحويلهم للحصول على علاج طبي</li> <li>• 113 حالة لديهم مشكلات في السمع وبحاجة لتدخل وتركيب معينات سمعية</li> </ul>	<p>- عدد الحالات التي تم إجراء فحص سمع دماغي لها</p>

77	- عدد السماعات الطبية التي تم تركيبها
141	<p>- تقييم حالات جديدة لعلاج النطق وكانت النتائج كالتالي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 36 حالة تم تحويلها لتلقي خدمات في مؤسسات أخرى</li> <li>• 26 حالة حصلت على التعليمات الازمة بسبب صغر سنها وعدم ملائمتها لتلقي خدمات نطق</li> <li>• 79 حالة تم تسجيلها على جدول الجلسات وبدأت بتلقي جلسات نطق</li> </ul>
1228	- العدد الإجمالي لجلسات علاج النطق
انجاز 4 محاضرات توعية لعدد 260 سيدة	- محاضرات التوعية
بمواضيع ذات علاقة بالنطق والسمع والتطور السليم للأطفال وطرق الاكتشاف المبكر لمشكلات السمع والنطق.	
772	- صيانة السماعات الطبية
132	- برمجة السماعات الطبية
550 قالب	- انتاج قوالب السماعات
327	- جلسات الدعم الاجتماعي والإرشاد

- كما تم خلال العام تطوير نظام مح osp لجمع البيانات وقياس الأداء في عيادات السمع وعلاج النطق ساهم في الحفاظ على سجل دقيق لبيانات الحالات وقلل من اوقات الانتظار.
- شارك القسم في البرنامج التدريبي حول تدريب مدربين للعمل ضمن نهج العمل ضمن فريق تشاركي مع الأشخاص ذوي الإعاقة بالتعاون مع الجامعة الإسلامية والكلية الملكية البريطانية لطب الأطفال، وقد تم ترشيح القسم ليكون مصدر للمعلومات والتدريب للمؤسسات التي تقدم خدمات مشابهة.

## رابعاً: برنامج در الدخل



يعمل في الأقسام المختلفة لبرنامج در الدخل 45 من الحرفيين الصم، بالإضافة إلى 150 سيدة يعملن من داخل المنزل من السيدات المهمشات وذوات الإعاقة. كل فرد منهم يتميز بموهبة خاصة تمكنه من تحويل الألوان والمواد الخام إلى منتجات غاية في الروعة والجمال.

#### • منتجات أطفالنا الحرفية:

تنتج القطع الحرفية ذات الألوان الزاهية والتصاميم المتميزة في جمعية أطفالنا بأيدي الشابات والشباب الصم. وتمثل المنتجات الحرفية للحرفيين الصم وبرامج در الدخل الأخرى في جمعية أطفالنا المكون الأساسي في التمكين الاقتصادي للشباب الصم.

على مدار العام يستمر الحرفيين في الإنتاج الحرفي بتطوير الأفكار والتصميمات الجديدة، ومواكبة اتجاهات الموضة وذوق الزبائن. يتم تسويق هذه المنتجات محلياً ودولياً من خلال طلبات الشراء الفورية في معرض أطفالنا أو عبر الصفحة الإلكترونية للجمعية.

خلال هذا العام تم إنتاج العديد من الأصناف الجديدة شملت الملابس النسائية المطرزة وفنجين الفهوة العربية مع حواملها. بالإضافة إلى ذلك تم تقديم مجموعة متنوعة من الألوان والتصاميم الجديدة للمنتجات القائمة بما في ذلك الأطباق المرسومة باليد ، والمرابي ، والسجاد ، والبراويز ، والصناديق ، والصوانى ، والشالات وحقائب الجوالات.

شارك قسم الإنتاج الحرفي هذا العام بأربعة معارض على المستوى المحلي والوطني:

- بازار المشاريع الصغيرة الذي نظمته القنصلية الأمريكية في القدس
- معرض اليوم الثقافي الياباني الذي نظمته القنصلية اليابانية في رام الله
- معرض سلطة النقد الفلسطينية في غزة
- بازار سنبله السنوي في القدس

#### كما قام القسم بتنظيم حملات ترويجية شملت:

- تنظيم حمله تسويقية بمناسبة عيد الأم حيث تم عمل خصم بنسبة 20% للزبائن
- تنظيم حمله تسويقية بمناسبة الذكرى السنوية لتأسيس أطفالنا حيث تم عمل خصم بنسبة 24% للزبائن
- تنظيم بازار التراث الفلسطيني لمدة ثلاثة أيام و عمل نسبة خصم للزبائن بقيمة 25%

#### • أطفالنا للأثاث:

تأسس هذا القسم حديثاً في العام 2012 بعد تلقي النجارين الصم في الجمعية التدريب المتقدم في مجال تصميم وإنتاج قطع الأثاث النوعية. وتشمل منتجات الأثاث غرف نوم رئيسية، غرف نوم أطفال، غرف الطعام، غرف المعيشة وأثاث المكاتب.

ويتم إنتاج قطع الأثاث بجودة عالية ويتم عرضها للبيع في معرض أطفالنا. كل قطعة ننتجها هي فريدة من نوعها حيث يتم تصميمها وفقاً لذوق الزبائن الشخصية.

أضاف القسم خلال العام إلى منتجاته كراسى الأرابيسك التي حظيت بإقبال الزبائن عليها.

الجمعية تعكف الآن على تشطيب المعرض الحرفى الجديد الذى باشرت بإنشائه داخل مقر الجمعية وسيتم فتحه للجمهور في غضون الأشهر المقبلة. ويتميز المعرض الجديد بمساحته الواسعة التي تسمح بعرض منتجات مختلفة بالإضافة إلى توفر مدخل خارجي خاص بالمعرض منعزل عن باقى برامج الجمعية.

#### يمكنكم شراء منتجاتنا الحرفية عن طريق :

- الموقع الالكتروني <http://www.atfaluna.net/crafts>

ينتيج الموقع للزبائن تقديم طلب شراء من أي مكان في العالم، و يتم توصيل الطلبات سريعاً.

- المعرض الدائم للمنتجات الحرفية داخل الجمعية، حيث يعمل المعرض خلال ساعات العمل الرسمية للجمعية، ويمكن فتحه استثنائياً بعد فترات العمل الرسمية في حال الترتيب لذلك مسبقاً.

ربع المبيعات يسخر بالكامل لتوفير فرص عمل للحرفيين الصم الذين يعتبرون المعيل الرئيسي لأسرهم.

بهاء ،،

## الشاب القدوة ...



ولد بهاء وهو يعاني من ضعف في السمع، وقد شعر دائماً أنه مختلفاً عن إخوته غير الصم، واستمر هذا الشعور معه خلال السنوات التي قضتها في المدرسة الابتدائية، حيث التحق في المدارس العامة واستمر في الكفاح من أجل البقاء في المدرسة إلى أن رسب فيها وهو في سن 14 عاماً مما اضطره إلى تركها. كان والداً بهاء في حيرة من أمرهما لا يعرفان ما يمكنهما القيام به لمساعدة ابنهما. في ذلك الحين سمعاً عن جمعية أطفالنا وإمكانية التحاق بهاء في إحدى دورات التدريب المهني التي تنظمها الجمعية، وعلى الفور هرع والده للجمعية لتسجيل ابنه فيها.

شارك بهاء في العديد من الدورات المهنية في مجالات مختلفة، قبل أن يتم تعيينه في قسم النجارة التي أتقن مهاراتها. اثنى عشر عاماً مرت على عمل بهاء في الجمعية، جعلت منه شخص واثق من نفسه ومن قدراته التي تطورت بشكل كبير.

في سن الـ 28 أصر بهاء على إكمال تعليمه، وقد استطاع اجتياز الثانوية العامة بنجاح، وعلى الفور التحق بالجامعة للحصول على درجة диплом في إصلاح وصيانة الهواتف الذكية وأجهزة الكمبيوتر. وقد احتفل بهاء مؤخراً بتخرجه من الجامعة.

في المنزل، يمارس بهاء دور الزوج المثالي حيث يعكف على تعليم أبنائه والمتابعة مع معلميهم في المدرسة. بهاء يشعر بمزيد من الثقة مع إنجازاته والتي تكللت بإكمال تعليمه وتكوين أسرة ناجحة.

"لقد نشأت ولدي شعور بالوحدة والاختلاف عن الجميع من حولي. ناضلت منذ طفولتي. كانت جمعية أطفالنا أفضل فرصة في حياتي. لقد منحتني فرص تعلم المهارات التي تؤهلني لعيش حياة مستقلة."

برنامج در الدخل في الجمعية هو فرصة حقيقة للشباب والشاب أمثلة، الذين يحتاجون إلى فرصة في الحياة، وفرصة للتعلم والنمو.

نحن نشعر بالفخر عندما نعرض منتجاتنا الحرفية في المعارض وفي المناسبات على المستوى المحلي والدولي، والتي تمسح الصور النمطية المرسومة عن قصور ذوي الإعاقة، فنحن أفراد لدينا قدرات عالية ونصبو لعيش حياة كريمة."

## خامساً: برنامج التدريب المهني وخلق فرص عمل



الأنشطة بالأرقام:

دورات متقدمة: دورة حياكة دورة تطريز دورة صناعة المجوهرات دورة صناعة الأحذية دورات مبتدأة: دورة تدريب فن الطهي	- عدد دورات التدريب المهني التي تم تنفيذها
58 شخص من ذوي الإعاقة منهم: 40 إناث 18 ذكور	- عدد المستفيدون من الدورات التدريبية
103 مستفيد منهم: 54 إناث 49 ذكور	- عدد المستفيدون من فرص التدريب مدفوع الأجر في القطاع الخاص شاملًا ورش التطريز ومصانع الحياكة وتصفييف الشعر وورش التجارة والمطاعم وأعمال الجرافيك
43 مشروع	- عدد المشاريع الصغيرة التي تم الشروع بتنفيذها
1,567 جلسة	- عدد جلسات الارشاد الفردية والجماعية لأشخاص ذوي الإعاقة
250 مشارك	- عدد المشاركين في ورش عمل الإرشاد الوظيفي
150	- عدد المشاركين في ورش عمل التوعية الاجتماعية
72 مشارك منهم: 29 إناث 43 ذكور	- عدد المشاركين في دورة إدارة المشاريع الصغيرة

14 مشارك جميعهم من الإناث	- عدد المشاركين في المخيم الصيفي المهني
215 مشارك منهم: 95 إناث 120 ذكور	- أعداد المشاركين في الأنشطة الترفيهية التي نظمها البرنامج للخريجين من الدورات التدريبية
180 زيارة	- عدد الزيارات المنزلية للشباب من ذوي الإعاقة
250 مؤسسة	- عدد مؤسسات القطاع الخاص التي تمت زيارتها والتنسيق معها لزيادة فرص تشغيل الأشخاص ذوي الإعاقة



ياسمين ..

## إحدى الفتيات الصم المثابرات

ياسمين هي إحدى خريجات دورات فن الطهي التي عقدت في جمعية أطفالنا للصم. كان نشاط ياسمين ودافعيتها وحبها لفن الطهي سر إتقانها له . " أنا حقيقة أحب الطهي، وأجيد عمل المعجنات والأكلات المختلفة "

إن توظيف الأشخاص الصم في المطاعم والشركات المحلية يتطلب جهداً و عملاً شاقاً. لتحقيق ذلك يقوم منسق التشغيل في الجمعية بمحاولة الترويج لمهارات وقدرات الشبان الصم، والعمل على توعية أرباب العمل حول قدرات وحقوق واحتياجات الصم.

ومن خلال هذه الجهود والاجتماعات المتواصلة تم توفير فرصة تدريب مدفوع الأجر لياسمين ضمن واحدة من أكثر المطاعم شعبية وشهرة في غزة. بعد انتهاء فترة العمل المؤقتة وبفعل أدائها المتميز وأخلاقها وإخلاصها بالعمل أصر صاحب العمل على تثبيت ياسمين لتكون ضمن فريق الطهي الأساسي في الفندق.

تقول صاحبة المطعم " عندما وافقت على تدريب ياسمين لم أفكر إلا بمنح فرصة تعلم لشخص أصم، ولكن بعدما رأيت أداء ياسمين المبهر فإنه يسعدني أن أضمها بشكل دائم لفريق العمل بالمطعم "

لقد تلقت ياسمين في الثلاث شهور الأولى راتب متدني ساهمت به في تغطية نفقات علاج أبيها المريض. وبعد انقضاء فترة التدريب حصلت ياسمين على راتب مجيء من المطعم. اليوم وبعد وفاة والدها زادت الضغوط النفسية على الأسرة وأصبحت ياسمين تشارك أخيها المسئولية عن إعالة الأسرة التي تتكون من خمسة أشخاص.

تقول ياسمين :

" لقد دعمتني جمعية أطفالنا للصم، وتعلمت الكثير من زملائي في العمل، وأجد الكثير من الفائدة والخبرة العملية التي تم صقلها بعد التدريب، أنا محظوظة كوني حصلت على فرصة عمل حيث الكثير من أصدقائي الصم لم يجدوا عملاً مثلي "

## سادساً: برنامج الترجمة والتدريب على لغة الإشارة



نشر لغة الإشارة في المجتمع هو إجراء أساسي نحو مجتمع شامل للأشخاص الصم، ولتحقيق ذلك دأبت جمعية أطفالنا للصم منذ تأسيسها على تنظيم مئات الدورات التدريبية على لغة الإشارة استفاد منها عشرات الآلاف من أسر الصم وخريجي الجامعات والموظفين الحكوميين بما فيهم أجهزة الشرطة والقضاء، والقطاع الخاص متضمناً البنوك وشركات الاتصال.

**خلال العام 2016 شارك البرنامج في العديد من الأنشطة منها:**

- 1- تنفيذ 4 دورات مبتدئة و 3 متوسطة للمجتمع المدني شملت قطاعات مختلفة مثل الطلبة الجامعيين والعاملين في مؤسسات المجتمع المدني وعدد من المحامين، وبعض العاملين في شركات القطاع الخاص
- 2- موائمة العديد من المؤسسات والجمعيات العاملة في رعاية الأشخاص ذوي الإعاقة والشركات الخاصة
- 3- توقيع اتفاقية تعاون مع شركة نت ستريم المزودة لخدمات الانترنت لموائمة مقر الشركة للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وتدريب عدد من الموظفين بالشركة على لغة الإشارة
- 4- مراجعة الدليل الإشاري المستوى الأول والثاني وإعادة تصديقه وطباعته
- 5- موائمة المناهج للطلبة من ذوي الإعاقة السمعية في دبلومي تكنولوجيا المعلومات وصيانة الأجهزة الذكية في الجامعة الإسلامية بغزة
- 6- المشاركة في الترجمة الإشارية في المحاكم وأقسام الشرطة لقضايا تتعلق بالأشخاص من ذوي الإعاقة السمعية
- 7- الترجمة الإشارية لعدد 30 لقاء وندوة وورشة عمل ودورات تدريبية للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية

نشر لغة الإشارة هو أحد أولويات الجمعية، للراغبين في تعلم لغة الإشارة يمكنكم التسجيل عبر صفحة أطفالنا الإلكترونية أو من خلال الاتصال مباشرة عبر التلفون أو إيميل الجمعية.

هدفنا هو زيادة الوعي بثقافة مجتمع الصم، وكلما اتسعت لغة الإشارة انتشاراً كلما اقتربنا من تحقيق الهدف .

## أهم إنجازات الجمعية للعام 2016

تخر جمعية أطفالنا للصم بتمثيلها لمجتمع الصم في قطاع غزة من خلال مجموعة من المشاريع والبرامج والفعاليات. في كل عام تضيف الجمعية عدداً من الإنجازات الجديدة التي تثري إنجازاتها السابقة.

- حصلت جمعية أطفالنا على شهادة "التزام بمبادئ مدونة سلوك المؤسسات الأهلية الفلسطينية" التي يتم منحها من قبل مركز تطوير المؤسسات الأهلية ومجلس المصادقة.
- تبنت الجمعية سياسة لحماية الطفل، و تعمل على تنفيذ استراتيحياتها وألياتها بشكل كامل.
- خلال العام الدراسي 2015/2016 تم تخريج 54 طفلاً أصماً من برنامج التدخل المبكر.
- تخريج 25 طالباً أصماً من مدرسة جمعية أطفالنا خلال العام الدراسي 2015/2016
- إنشاء مختبر للعلوم في مدرسة الجمعية وتطوير مختبر الحاسوب في مدرسة أطفالنا
- نظمت الجمعية ندوة حول الكشف المبكر وخدمات التدخل المبكر
- انتاج وتشغيل برنامج محوسبي لقياس الأداء داخل عيادات السمع وعلاج النطق وبرنامج التدخل المبكر ومدرسة الجمعية.
- اختيار عيادة السمعيات كنقطة محورية ومرجعية للمنظمات الأخرى التي تقدم خدمات مماثلة.
- نظمت الجمعية معرضاً للتراث وشاركت في ثلاثة معارض للمنتجات الحرفية في الضفة الغربية وقطاع غزة
- تنفيذ العديد من الحملات الترويجية لبرامج در الدخل على مدار السنة للجمهور المحلي
- إدخال منتجات جديدة إلى مجموعة أطفالنا الحرفية
- التوسيع في مجالات التدريب المهني لتشمل صناعة الأحذية الفلسطينية وصناعة المجوهرات
- مشاركة 58 من الشباب ذوي الإعاقة في دورات التدريب المهني التي نظمتها الجمعية.
- خلق 118 فرصة عمل مؤقتة للأشخاص ذوي الإعاقة في مجالات الخياطة والتطريز والنجارة، وتصنيف الشعر، وفنون الطهي، والتصميم الجرافيكي.
- البدء في إنشاء 43 مشروع من المشاريع الصغيرة للشباب ذوي الإعاقة في مجالات الخياطة وتصنيف الشعر، التصميم الجرافيكي، وفنون الطهي والتصوير الفوتوغرافي.
- مشاركة 400 من الشباب من ذوي الإعاقة غير ذوي الإعاقة في التوعية المجتمعية وورش عمل الإرشاد الوظيفي.
- تمت زيارة 250 شركة محلية تعمل في مجالات مختلفة من أجل التسبيك والتنسيق لعمل الأشخاص ذوي الإعاقة
- تنفيذ 7 دورات لغة إشارة لأفراد المجتمع

## أهم التحديات التي واجهت الجمعية في العام 2016

### • ندرة الموارد المالية

لقد كان التحدي الأكبر الذي واجه الجمعية هو عدم توفر الموارد المالية الكافية لإدارة برامجها وتقديم الخدمات المتعددة التي اعتادت الجمعية على تقديمها، وذلك نتيجة لتقلص فرص التمويل الموجه لقطاع غزة وتضرر الدخل الذاتي للجمعية بفعل الحصار المفروض على قطاع غزة. وقد بادرت الجمعية إلى اتخاذ العديد من الإجراءات التقشفية بهدف تقليل النفقات والمصاريف التشغيلية دونما المساس بالخدمات والبرامج، شملت الإجراءات تقنين استخدامات الكهرباء والوقود وتقليل الرواتب وتجميد التوظيف والاستعانة بدلاً عن ذلك بالمتطوعين ومستفيدي برامج خلق فرص العمل. كما بادرت الجمعية بالتواصل مع شركائها للمساهمة في حل الأزمة وسعت لتوسيع قاعدة الشركاء والمانحين.

### • الحصار على قطاع غزة

أدى الحصار المفروض على قطاع غزة منذ أكثر من 10 أعوام إلى تدهور في جميع مناحي الحياة الاجتماعية والنفسية والاقتصادية والصحية وانعكس ذلك سلباً على المؤسسات العاملة مع الأشخاص ذوي الإعاقة بما فيها جمعية أطفالنا، ومن أبرز الآثار التي ظهرت على الجمعية بفعل الحصار مايلي:

- صعوبة توفير الأجهزة التعويضية الازمة للأشخاص من ذوي الإعاقة السمعية مما أثر على التحصيل العلمي للطلبة سواء المسجلين في روضة ومدرسة الجمعية أو الطلبة من ذوي الإعاقة السمعية المدرجين في المدارس العامة بالإضافة إلى تأثير الحياة الاجتماعية للعديد من الأشخاص الذين يعانون من إعاقات سمعية بدرجات متفاوتة.
- صعوبة التواصل مع العالم الخارجي نتيجة لتقييد السفر من وإلى قطاع غزة مما أثر على قدرة الجمعية على مواكبة التطور وبناء القدرات وأضعف علاقتها مع شركائها.
- صعوبة استيراد المواد الخام الازمة للإنتاج الحرفي وصعوبة تصدير المنتج من هذه المواد مما أثر سلباً على التمويل الذاتي للجمعية

### • ازدياد عدد المنافسين

تميز جمعية أطفالنا للصم منذ تأسيسها بكونها جمعية محايده تقدم خدماتها لجميع أفراد المجتمع دون تمييز. بفعل الانقسام ظهرت العديد من المؤسسات المحلية التي تحمل اجنادات سياسية تتلقي الدعم وفقاً لتلك الأجنادات. وفي الجانب الآخر ظهرت بعض المؤسسات الدولية التي كانت في السابق مؤسسات مانحة وتحولت في الآونة الأخيرة إلى مؤسسات خدمانية تتنافس المؤسسات المحلية على التمويل وتقديم الخدمة. هذا الواقع أضعف من قدرة المؤسسة على الحصول على التمويل اللازم والذي هو في الأساس ضعيف ولا يلبي الحد الأدنى من احتياجات قطاع التأهيل.

### • ضعف الدور الحكومي

عدم وجود حكومة مركبة تدعم المنظمات الأهلية مادياً ومعنوياً من خلال شراء الخدمة ودعم بعض البرامج أو التسويق لهذه المنظمات في المحافظات الدولية ساهم في احتدام الأزمة، كما أن عدم تعديل المجلس التشريعي أدى إلى تجميد التشريعات وعدم متابعتها أو تحديثها، كما أن غياب الدور الرقابي للمجلس على السلطات التشريعية ساهم في عدم إفعال التشريعات التي تصب في صالح الأشخاص ذوي الإعاقة والمنظمات العاملة معها. وكون جمعية أطفالنا للصم هي إحدى أكبر المؤسسات التي تقدم خدمات للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة فإنها تأثرت بشكل كبير بفعل هذا الفراغ السياسي الذي أفقدتها العديد من المزايا على المستوى المحلي والدولي.

## كيف يمكنكم المساعدة؟

للحفاظ على الخدمات التي نقدمها لمجتمع الصم في قطاع غزة ومواصلة برامجنا نحن بحاجة لمساعدتكم! يرجى التبرع على أي من البرامج المذكورة أدناه:

### **1. برنامج رعاية الطالب المحتاج:**

المساهمة في تغطية النفقات المدرسية للطلاب الصم المحتاجين والتي تتضمن: المواصلات من وإلى المدرسة، بطاريات للمعینات السمعية، قوالب الأذن، الوجبات الغذائية، المساعدات الطبية، اللوازم المدرسية (الزي المدرسي والأحذية المدرسية والحقائب المدرسية والقرطاسية، وما إلى ذلك).

### **2. برنامج تعليم الصم:**

المساهمة في دعم رواتب معلمي التربية الخاصة العاملين في البرنامج.

### **3. المعینات السمعية والبطاريات:**

المساهمة في تقليل قائمة الانتظار الطويلة من الأطفال والكبار الذين هم بحاجة إلى المعینات السمعية والبطاريات من مختلف مناطق قطاع غزة.

### **4. العمل من داخل المنزل للنساء ذوات الإعاقة والنساء المهمشات :**

المساعدة في توفير متطلبات العمل من داخل المنزل والت تشمل توفير الأقمشة والخيوط، والمقصات، والدهانات، وفرشيات، وما إلى ذلك لاستكمال عملهم. سيتم دفع راتب على أساس شهري لهن شريطة أن يكن قد أكملن العمل.

### **5. إمدادات الوقود**

المساهمة في إمدادات الوقود لتشغيل مولدات الكهرباء اللازمة لاستمرار العمل في مدرسة وروضة أطفالنا، ومركز التدريب المهني، ووحدة الإنتاج الحرفي، وعيادات السمع وعلاج النطق، والتدخل المبكر، و الخدمات الاجتماعية والنفسية.

الاحتياجات المذكورة أعلاه هي من الاحتياجات الملحة والمستمرة. للمساهمة لا تتردد في التحويل المصرفي إلى أي من الحسابات المصرفية المبينة أدناه:

Bank of Palestine	Cairo Amman Bank
<p><b>Intermediary bank:</b> (for international transfers only)</p> <p><b>Name:</b> Citi Bank  Address New York, USA  ABA#/SWIFT Code: CITIUS 33</p> <p><b>Beneficiary Bank:</b>  Bank of Palestine Ltd.  Bank No. 89  Branch: Main Branch –Gaza  49 Omar El Mokhtar Street  P. O. Box 50  Branch No. 451  SWIFT: PALSPS22  Beneficiary's Name: Atfaluna Society for Deaf Children  Beneficiary's Account No: 515828/0  Beneficiary's Telephone No: (972-8) 2828495 or 2865468</p> <p><b>International Bank Account Number (IBAN):</b>  For USD (\$):  PS57 PALS 0451 0515 8280 0130 0000 0</p>	

## أهم زوار الجمعية للعام 2016

- أعضاء من مؤسسة الفاخورة وجمعية الهلال الأحمر القطري
- السيد تاكishi السفير الياباني في دولة فلسطين
- الدكتور عبد الله الأفونجي، محافظ مدينة غزة
- أعضاء الكنيسة الاسكتلندية
- السيدة بيركو ليزا ممثلة فنلندا في فلسطين
- السيدة نداء ديلماناتس، ممثلة ليتوانيا في فلسطين
- وفد من مكتب مثل جمهورية أيرلندا في فلسطين
- وفد من وزارة التنمية الدولية بالمملكة المتحدة، المملكة المتحدة
- السيد بو شاك، مدير عمليات الأونروا في غزة
- الاتحاد الفلسطيني للصم
- وفد من مؤسسة سي بي أم، ألمانيا
- وفد من وكالة التنمية البلجيكية (BTC)
- وفد برلماني ياباني
- وفد من الخارجية الألمانية ومؤسسة سي بي أم
- السيدة كريستيانا جو هنديز "Christianna Johnnides" المدير الخاص للإدارة الحضرية في البنك الدولي ومركز تطوير المؤسسات الأهلية



وفد من البرلمان الياباني



د. عبد الله الإفرينجي، محافظ غزة



وفد من مؤسسة سي بي أم ، ألمانيا



وفد من مؤسسة الفاخورة القطرية وجمعية الهلال الأحمر القطري



السيد بو شاك، مدير عمليات الأونروا في غزة