



جمعية أطفالنا للصم

تقنة سنوي رير

2018



قائمة المحتويات

نبذة عن الجمعية	01
المشاريع المنفذ عام 2018	02
انجازات الجمعية في ضوء الخطة الاستراتيجية	03
انجازات الجمعية في الحشد والمناصرة	04
أهم التحديات لعام 2018	05
زوار الجمعية لعام 2018	06
قصص نجاح	07
معلومات التواصل للجمعية	08

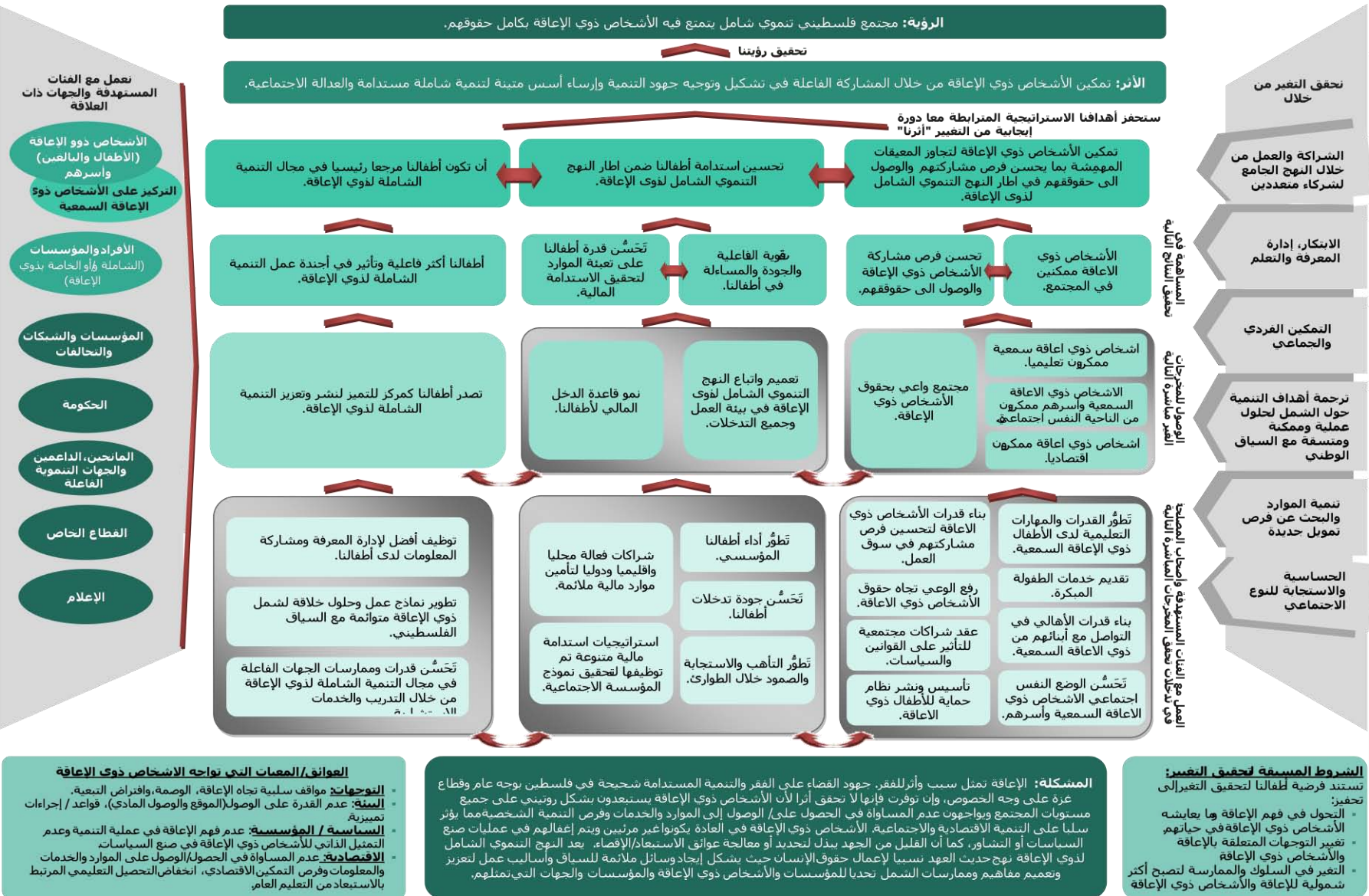
جمعية أطفالنا للصم مؤسسة محلية غير حكومية تأسست عام 1992 في مدينة غزة من أجل تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية في قطاع غزة في الحصول على فرص للحياة الكريمة من خلال التعليم، التأهيل، التدريب المهني، والتوظيف. منذ تأسيسها كمدرسة صغيرة تخدم 27 طالب من ذوي الإعاقة السمعية، أطفالنا الان تقدم خدماتها لأكثر من 40.000 شخص سنوياً من خلال خدمات متعددة وبرامج تدريبية. هذه التدخلات المبنية على النهج الشامل تهدف إلى منح الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية فرصاً متساوية في المجتمع. تعتبر الجمعية المرجع الرئيس ومركزاً للموارد فيما يتعلق بالصمم لمعظم المراكز والمؤسسات والعيادات والمستشفيات العاملة في قطاع غزة، وهي عضو فعال في شبكة المنظمات الأهلية وترأست قطاع التأهيل فيها لمدة 9 سنوات. يعمل في الجمعية أكثر من 136 موظفاً وموظفة يشكل الصم منهم أكثر من 54% يعكفون جميعاً على خدمة الآلاف من الأطفال والبالغين الصم وعائلاتهم الفقيرة الذين ينتفعون من برامج وخدمات الجمعية المتنوعة.

• الرؤية:

مجتمع فلسطيني تنموي شامل يتمتع فيه الأشخاص ذوي الإعاقة بكامل حقوقهم.

• الرسالة:

جمعية أطفالنا للصم مؤسسة غير ربحية تسعى إلى تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية والأشخاص ذوي الإعاقات الأخرى في قطاع غزة وتحسين جودة حياتهم ضمن اطار عمل للتنمية الشاملة للإعاقة.



• برامج جمعية أطفالنا للصم:

برنامج التعليم الجامع

ينقسم هذا البرنامج إلى مكونات التالية: (1) الرعاية النهارية الشاملة والتي تتضمن الخدمات المقدمة في كلاً من الحضانة والروضة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية ودون الإعاقة السمعية من عمر يوم وحتى خمسة أعوام. (2) المدرسة والتي تقدم خدمات التعليم الشامل للأطفال ذوي الإعاقة السمعية ودون الإعاقة السمعية من الصف الأول الابتدائي وحتى التاسع الإعدادي. (3) برنامج إدراج الطلبة من ذوي الإعاقة في رياض الأطفال والمدارس العامة.

وحدة السمعيات وعلاج النطق

متخصصة في التدخل المبكر وتحديد كافة أنواع ودرجات فقد السمع ومشكلاته. تقدم هذه الوحدة خدماتها لألاف الأشخاص سنوياً، والتي تتضمن فحص سمع سريع، تشخيص سمعي، السماعيات الطبية بما فيها تصنيع القوالب وصيانه السماعيات، التدخل المبكر، وجلسات علاج النطق واللغة.

وحدة الانتاج الحرفي

تعد من الوحدات الأساسية في أطفالنا والتي تعكس التقاليد والتراث الفلسطيني للعالم، حيث يتم انتاج هذه المنتجات بأيدي شابات وشباب حرفيين صم، والتي تعكس بدورها الجودة العالية للمنتجات وحرفية المنتجين. أصبحت منتجات أطفالنا أكثر شعبية بسبب تميز منتجاتها المطرزة، القطع الفخارية، والقطع الخشبية المتميزة.

وحدة التعليم والتدريب المهني والفني الشاملة

تواصل وحدة التعليم والتدريب المهني الشاملة فتح أبوابها للمجتمع من خلال دورات التدريب المهني والفني. حيث تم تنفيذ دورات تدريبية طويلة وقصيرة الأمد خلال العام، والتي التحق فيها أشخاص ذوي إعاقة وأشخاص دون إعاقة على حد سواء وذلك بهدف كسر الحواجز التي تعيق الاندماج في المجتمع.

برنامج لغة الإشارة والترجمة الإشارية

يعد أحد البرامج الحيوية والمستمرة في أطفالنا والتي تهدف إلى تعزيز ونشر لغة الإشارة من أجل تسهيل عملية التواصل والاندماج للأشخاص الصم في أماكن سكنهم والمجتمع بشكل عام. يقدم البرنامج دورات لغة الإشارة مستوى مبتدئ، متوسط، ومتقدم لكل من أفراد المجتمع المدني، البنوك، المؤسسات، أو الشركات المحلية.

وحدة تأجير القاعات وإعداد الأطعمة

تعتبر إحدى برامج در الدخل في الجمعية وتهدف إلى دعم الأشخاص الصم في قطاع غزة. تمتلك أطفالنا 6 قاعات بأحجام مختلفة تتناسب مع متطلبات التدريب والمؤتمرات وورش العمل المختلفة. حيث يتم تجهيز أي قاعة عند طلبها بعدد من الخدمات والتي تتضمن الفيديو كنفرس، أجهزة حاسوب محمولة، شاشة عرض، وسائل العرض المختلفة، قاعة طعام وإعداد الوجبات. كما تقدم الجمعية عروض مختلفة ضمن خدمات الضيافة وإعداد الوجبات والتي تتضمن المعجنات، الساندويشات والحلويات، والوجبات الساخنة.

❖ قائمة المشاريع المنفذة خلال عام 2018

الميزانية	مدة المشروع	الجهة المانحة	اسم المشروع
36,961 دولار	2018	صندوق التضامن الاسلامي	تحسين جودة الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة
310,016 دولار	يوليو 2017 – ابريل 2019	الصندوق الكويتي للتنمية الاقتصادية العربية	تحسين البيئة التعليمية والأكاديمية والمهنية للأشخاص ذوي الإعاقة في جمعية أطفالنا للصم
200,000 يورو	يناير 2018 – ديسمبر 2020	سي بي ام – المانيا	بناء قدرة أطفالنا للصم على الاستدامة المالية من خلال نموذج المؤسسة المجتمعية
31,825 دولار	يناير 2018 – ديسمبر 2018	مؤسسة ميل وولف	خدمات الرعاية اليومية الشاملة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية ودون الاعاقة السمعية
31,043 دولار	مايو 2018 – اغسطس 2018	مؤسسة انقاذ الطفل- بريطانيا	تقديم السماعات الطبية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية في قطاع غزة
92,299.5 شيكل	يوليو 2018 – ديسمبر 2018	هيومان أبيل- بريطانيا	تمويل مشاريع تطويرية لإنشاء مشاريع صغيرة للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة
100,000,00 يورو	سبتمبر 2018 – سبتمبر 2021	الوزارة الألمانية الفيدرالية للتعاون الانمائي BMZ	تحسين الصلادة النفسية للأطفال ذوي الإعاقة ودون إعاقة وذويهم في قطاع غزة
90,000 دولار	اكتوبر 2018 – ديسمبر 2019	مؤسسة التعاون الانمائي السويسرية وبرنامج الأمم المتحدة الانمائي	التدريب المهني وبرامج خلق فرص عمل للأشخاص ذوي الإعاقة في قطاع غزة
24,000 دولار	اكتوبر 2018 – ديسمبر 2019	منظمة الصحة العالمية	التمكين الاقتصادي للنساء المهمشات في قطاع غزة
50,000 دولار	سبتمبر 2018 – سبتمبر 2019	مؤسسة التعاون الانمائي السويسرية	توفير خدمات نوعية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية في قطاع غزة
30,400 يورو	ديسمبر 2018 – مارس 2019	الجمعية الألمانية للتعاون الدولي	التمكين الاقتصادي للفتيات ذوات الاعاقة

أطفالنا تشكر كرم الداعمين والممولين للجمعية الذين بدونهم ما كان لهذا العطاء أن يستمر

الميزانية	مدة المشروع	الجهة المانحة	اسم المشروع
8,000 دولار	يناير 2018 – ديسمبر 2018	وكالة الامم المتحدة لإغاثة وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين	فحص السمع في مدارس وكالة الغوث
18,800 دولار	يناير 2018 – ديسمبر 2018	الإغاثة الإسلامية	خدمات علاج النطق
5214.90 يورو	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	هيومن آيد	دعم التعليم الخاص للأطفال الصم في صف الأول (1)
41,276 دولار	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	تحالف أطفال الشرق الأوسط	دعم التعليم الخاص للأطفال الصم في صف الرابع (1)
3,986.45 جنية استرليني	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	الكنيسة الاسكتلندية	دعم التعليم الخاص للأطفال الصم في صف الرابع (2)
14,120 دولار	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	مؤسسة السيدة فاطمة الزهراء- بريطانيا	دعم التعليم الخاص للأطفال الصم في صف سابع (1)
14,390 دولار	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	مؤسسة السيدة فاطمة الزهراء - بريطانيا	دعم التعليم الخاص للأطفال الصم في صف سابع (2)
24,961 دولار	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	الكنيسة البرسبترية – لافايت أوريند	رعاية صف اللوبيك للسنة الاكاديمية 2018-2019
9,966 دولار	يناير 2018 – ديسمبر 2018	الكنيسة البرسبترية – لافايت أوريند	التدخل المبكر للأطفال الصم في قطاع غزة 2018
11,000 دولار	مارس 2018 – ديسمبر 2018	المؤسسة الدولية لدعم فلسطين- فرنسا	تعزيز البيئة الآمنة للأطفال في قطاع غزة من خلال تطوير آليات الاستجابة لحماية الطفل
44,000 دولار	مارس 2018 – ديسمبر 2018	المؤسسة الدولية لدعم فلسطين - فرنسا	تقديم خدمات الكشف والتدخل المبكر للأطفال الصم (0 وحتى خمس سنوات) وعائلاتهم في قطاع غزة
30,000 دولار	سبتمبر 2018 – أغسطس 2019	حملة من أجل أطفال فلسطين - اليابان	دعم التعليم الخاص للصفوف أول(2) و خامس(1)

❖ إنجازات الجمعية وفقاً لأهدافها الاستراتيجية

تعمل جمعية أطفالنا للصم من خلال خدماتها وبرامجها على تحقيق أهدافها الاستراتيجية الأساسية التي تم تحديدها بناء على احتياجات المجتمع ضمن إطار التنمية الشاملة للإعاقة.

الهدف الاستراتيجي(1): تمكين الأشخاص ذوي الإعاقة لتجاوز المعوقات المهمشة بما يحسن فرص مشاركتهم والوصول إلى حقوقهم في إطار النهج التنموي الشامل لذوي الإعاقة.

1.1 الأشخاص ذوي الإعاقة مكنون في المجتمع.

1.1.1 أشخاص ذوي إعاقة سمعية مكنون تعليمياً.



1.1.1.1: تطور القدرات والمهارات التعليمية لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية.

1. تقديم الخدمات التعليمية لعدد 219 طفل (121 ذكور- 98 اناث) من ذوي الإعاقة السمعية مسجلين في مدرسة الجمعية للعام 2018.

2. دمج 20 طلبة صم (10 إناث و 10 ذكور) في المدارس الحكومية بعد تنفيذ 19 لقاء تنسيقي مع وزارة التربية والتعليم والجهات المختصة إضافة إلى إجراء 21 جلسة ارشاد فردية مع أهالي الطلبة لإقناعهم بالنهج التعليمي الشامل للأطفال ذوي الإعاقة. كما تم بالمقابل دمج طالبين في دون إعاقة في مدرسة أطفالنا.

3. تقديم المساندة التعليمية والدعم النفسي للطلبة المدمجين من خلال الحاقهم بدروس متابعة يومية كما تم الحاق الأهالي بورش توعوية وتزويدهم بأوراق مراجعة للامتحانات النهائية إضافة إلى زيارات متابعة دورية لإدارة المدارس والمرشدين التربويين بهدف زيادة الوعي اتجاه النهج التعليمي الشامل.

4. تطوير المناهج التعليمية بناء على تشكيل خمسة لجان متخصصة لتقييم المناهج في ضوء النهج التعليمي الشامل وذلك بناء على عقد 4 اجتماعات للمعلمين والمشرفين و15 ورشة عمل لأهالي الطلبة بهدف تحديد المشاكل التي تواجه أبنائهم.

4- بناء قدرات طاقم العاملين في المدرسة ومهاراتهم التعليمية والنفسية من خلال التحاقهم بدورات تدريبية في عدة مجالات منها: الحاسوب، الدعم النفسي، الحماية، دورات لغة اشارة منهجية، وتطوير اساليب واستراتيجيات التدريس.

5- تطوير برامج الأنشطة التعليمية، النفسية، والاجتماعية للطلبة بما يتلاءم مع سياسة النهج التعليمي الشامل بهدف تحسين جودة التعليم، كما تم ادخال تقنيات جديدة في المواد التعليمية كالرسوم المتحركة، الأور جامي، والمكتبة الالكترونية إضافة إلى تطوير معامل العلوم والتدريب السمعي في المدرسة.

6- تحسين مستوى أداء المكتبة الشاملة لتستقبل اكثر من 30 نشاط جامع بين الطلبة ذوي الإعاقة ودون الإعاقة سواء كانت أنشطة تعليمية، أنشطة دعم نفسي، أو أنشطة لا منهجية.

1.1.1.2 تقديم خدمات الطفولة المبكرة.



1. استقبال 55 طفل (8 أطفال في الحضانة و47 طفل في الروضة) من بينهم 29 طفل ذوي اعاقات مختلفة و26 طفل دون الإعاقة وتم تقديم الخدمات التعليمية لهم بما يناسب اختلاف قدراتهم. حيث تم تطبيق المنهج التعليمي المعتمد لدى وزارة التربية والتعليم ضمن إطار النهج التنموي الشامل.
2. مشاركة أهالي الأطفال بلقاءات توعوية حول آلية النهج التعليمي الشامل ودورات تواصل شامل ولغة إشارة، إضافة إلى مشاركتهم في لقاءات المتابعة الشهرية لسير العملية التعليمية التي تعقدتها إدارة الروضة.
3. بناء قدرات مزودي الخدمات التعليمية في الروضة من خلال مشاركتهم في 5 لقاءات سنوية مع خبراء في النهج التعليمي الشامل إضافة إلى دورات تدريبية نظمتها وزارة التربية والتعليم حول ذلك واجتماعات مع جهات معنية في المجال.

1.1.1.3 بناء قدرات الأهالي في التواصل مع أبنائهم من ذوي الإعاقة السمعية.

- 1- عقد لقاءات تفاعلية مرتين خلال العام لأهالي الأطفال متلقي الخدمة في مدرسة أطفالنا لتأسيس لجنة الأهالي ومجلس الآباء.
- 2- العمل على تطوير فكرة الدخول الموحد لأهالي الأطفال على نظام التعليم المحوسب التابع للمدرسة.

1.1.2 الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وأسرهم ممكنون من الناحية النفس اجتماعية



1.1.2.1 تحسين الوضع النفس اجتماعي للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وأسرهم.

- 1- عقد نشاطين جامعين خلال الفصل الدراسي مع الأطفال دون الإعاقة في المدارس الحكومية.
- 2- عقد أنشطة دعم نفسي للأطفال ذوي الإعاقة السمعية وأسرهم من جلسات إرشاد جماعية وفردية، أنشطة تفريغ نفسي، وإرشاد أسري، إضافة إلى إعداد خطط شهرية للتدخل النفسي والاجتماعي على مدار العام.
- 3- تقديم الإرشاد الأسري من خلال انجاز 180 زيارة منزلية، إضافة إلى إلحاقهم بلقاءات توعوية.
- 4- عقد 3 دورات تدريبية لإعداد داعمين نفسيين من الأهالي وطواقم عمل أطفالنا بهدف تقديم الدعم اللازم للأطفال وعائلاتهم في إطار النهج التنموي الشامل.
- 5- عقد 3 دورات تدريبية حول أدوات القياس والدعم النفس اجتماعي من خلال النهج التنموي الشامل.
- 6- تنفيذ 1850 جلسة إرشاد نفسي فردي وعائلي مفتوحة طوال الوقت.

1.1.3 أشخاص ذوي إعاقة سمعية ممكنون اقتصادياً.



1.1.3.1 بناء قدرات الأشخاص ذوي الإعاقة لتحسين فرص مشاركتهم في سوق العمل.

- 1- عقد 10 دورات تدريب مهني في مجالات (فن الطهي، صناعة الحلويات، تصميم الجرافيك، فن التجميل للسيدات، نجارة، خياطة، تصوير فوتوغرافي، تطريز، التسويق الإلكتروني) لعدد 107 مستفيد من الأشخاص ذوي الإعاقة.
- 2- تشغيل 172 شخص من ذوي الإعاقة ضمن برامج التشغيل المؤقت مدفوع الأجر، والقيام 175 زيارة متابعة وتقييم لأماكن التشغيل.
- 3- عقد 500 جلسة إرشاد وظيفي للباحثين عن العمل او المستفيدين من دورات التدريب المهني التي تعقدتها الجمعية، إضافة إلى ورش عمل مهارات حياتية لعدد 650 شخص من ذوي الإعاقة السمعية.
- 4- عقد ورش عمل لعدد 150 شخص من أصحاب العمل والجهات المشغلة للأشخاص ذوي الإعاقة لتسليط الضوء حول التحديات التي تواجه الأشخاص ذوي الإعاقة ومحاولة اقناعهم لتشغيلهم.
- 5- تنفيذ 70 زيارة تسويقية توعوية ميدانية لأماكن التشغيل حول حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة وترسيخ مبدأ المجتمع الشمولي.
- 6- تنفيذ زيارات دورية لمتابعة 100 سيدة من اللواتي يعملن في منازلهن.
- 7- تقديم مساعدات مادية وعينية لعدد 363 من أفراد الأسر الفقيرة في مناطق مختلفة من قطاع غزة.

1.1.4 الأشخاص ذوي الإعاقة ممنون من الوصول للخدمات السمعية



1.1.4.1 تحسين قدرة الأطفال من ذوي مشاكل النطق واللغة.

1. تنفيذ 9200 جلسة علاج نطق ولغة لعدد 689 طفل (464 ذكور و 225 اناث) على مدار العام. كما تم تقديم خدمات اجتماعية لعدد 213 شخص (113 ذكور و 100 اناث).

1.1.4.2 رفع الوعي المجتمعي حول الاكتشاف والتدخل المبكر لدى الأطفال ذوي الإعاقة السمعية وعائلاتهم.

1. عقد 15 لقاء مجتمعي مع أهالي الأطفال الذين يعانون من مشاكل في السمع والنطق، 7 لقاءات توعوية حول مشاكل الأذن وكيفية الكشف المبكر وأساليب العلاج و8 محاضرات لمعلمين المدارس الحكومية حول النهج التعليمي الشامل، كما تم عقد 120 لقاء توعوي فردي لأهالي الأطفال المُكتشفين.
2. اجراء فحص سمع سريع لعدد 12.100 طفل، 144 منهم تم تحويلهم للفحص الشامل، 44 طفل خضعوا لفحص السمع الدماغى تحت التخدير. كما تم تحويل 220 طفل ممن يعانون مشاكل طبية بالأذن إلى الطبيب المختص.
3. تقديم خدمات صيانة السماعات الطبية لعدد 645 شخص (343 ذكور و 302 اناث).

1.2 تحسين فرص مشاركة الأشخاص ذوي الإعاقة والوصول إلى حقوقهم.

1.2.1 مجتمع واعي بحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

من أجل تحقيق مجتمع فلسطيني شمولي للإعاقة، يتمتع به الأشخاص ذوي الإعاقة بكامل حقوقهم، ما زالت جمعية أطفالنا للصم تواصل الدعوة والتشبيك على مختلف المستويات رغم الأوضاع المتدهورة وغير المستقرة التي شهدتها قطاع غزة خلال عام 2018.



1.2.1.1 رفع الوعي تجاه حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة.

1. تنفيذ 7 ورش عمل لأهالي الأطفال المدمجين في المدارس الحكومية، شارك فيها 193 مستفيد من كلا الجنسين.
2. تنفيذ 14 ورشة عمل لطلبة المدارس الحكومية، شارك فيها 428 طفل (203 ذكور _ 225 إناث) حول مفاهيم الإعاقة وتعلم لغة الإشارة والممارسات الايجابية تجاه الأشخاص ذوي الإعاقة.
3. تنفيذ 7 دورات لغة اشارة استفاد منها 140 شخص من جهات مختلفة، وذلك بهدف رفع الوعي اتجاه الأشخاص ذوي الإعاقة وتسهيل عملية التواصل معهم.
4. الشراكة مع الهلال الأحمر الفلسطيني وكلية تنمية القدرات في تنفيذ دبلوم لغة الإشارة، والمشاركة في تقديم المحاضرات.
5. اجراء ما يقارب 20 جلسة ترجمة إلى لغة الإشارة في المحاكم، المستشفيات والدوائر الحكومية.
6. عقد 20 ورشة عمل توعوية للأشخاص ذوي الإعاقة حول حقوقهم لتحسين فرص مشاركتهم في المجتمع.
7. عقد دورة تدريبية بواقع 144 ساعة تدريبية للمعلمين والمرشدين التربويين حول النهج الشامل وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة

1.2.1.2 عقد شراكات مجتمعية للتأثير على القوانين والسياسات.

1. عقد شراكة مع وزارة التربية والتعليم بهدف تسهيل مهمة التنسيق مع المدارس الحكومية، كما تم عقد شراكات مع مؤسسات محلية مثل مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي، مركز القطان للطفل ومعهد الأمل للأيتام وجمعية نوي وقرى الاطفال والمكتبة العصرية - الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية- الجامعة الاسلامية بغزة- كلية تنمية القدرات- شبكة الاجسام الممثلة للأشخاص ذوي الإعاقة- قطاع التأهيل في شبكة المنظمات الأهلية- الشراكة مع العديد من المؤسسات الأهلية المتخصصة في الطفولة والإعاقة.

1.2.1.3 تأسيس ونشر نظام حماية الأطفال ذوي الإعاقة.

1. إعداد خطة تنفيذية شاملة لحماية الأطفال ذوي الإعاقة على مدار ثلاثة سنوات وتشكيل لجنة خاصة بحماية الطفل وتصميم اجراءات التدخل المناسبة وإعداد أداة ودليل تقييم مخاطر البيئة المدرسية.
2. تنفيذ 7 ورش تدريبية لعدد 102 (63 اناث و 39 ذكور) من طاقم العاملين في أطفالنا والمؤسسات العاملة في مجال تأهيل الاشخاص ذوي الإعاقة لبناء قدراتهم حول مفاهيم حماية الطفل والممارسات الايجابية، ودورتين تدريبيتين لعدد 49 (18 ذكور و 31 اناث) متدرب حول التدخلات الوقائية والعلاجية للحد من الاساءة، وتنفيذ 6 ورش توعوية مجتمعية لعدد 129 من طاقم العاملين في المؤسسات ذات العلاقة حول حماية الأطفال ذوي الإعاقة.
3. تطوير نظام حماية للأطفال ذوي الإعاقة بالتنسيق مع مجموعة فاعلة من مؤسسات المجتمع المدني.
4. عقد دورتين مهارات حياتية لعدد 40 طفل من ذوي الإعاقة لتمكينهم من الناحية المعرفية والحقوقية، كما تم تنفيذ 50 جلسة إرشاد جماعي لحوالي 76 طفل من ذوي الإعاقة وأهاليهم و 70 جلسة إرشاد فردي وذلك تطبيقاً لنظام حماية الأطفال ذوي الإعاقة.
5. إنشاء جداريات حول حماية الطفل والنهج الشامل، إضافة إلى إعداد مواد توعوية مرئية ولوحات توعوية وتوزيعها على المؤسسات العاملة في المجال.
6. عقد 6 جلسات توعوية لتمكين 72 طفل من ذوي الإعاقة من كلا الجنسين في حماية أنفسهم.
7. تنفيذ لقاءات ترفيهية جامعة وأنشطة لعب جامعة بمشاركة 455 طفل من ذوي الإعاقة ودون الإعاقة.
8. عقد 5 لقاءات حوارية مع مؤسسات مجتمعية مدنية بمشاركة 103 من ممثلين هذه المؤسسات لتسليط الضوء على قضايا حماية الطفولة ودور المؤسسات في حماية الأطفال.
9. تنفيذ 10 زيارات ميدانية لمؤسسات محلية لتوعيتها حول تبني نظام حماية الطفل وتم مشاركة تجرب أطفالنا وقصص النجاح التي حققتها مع 12 مؤسسة محلية كما استمرت عملية تقديم الدعم والاستشارة لهذه المؤسسات إضافة إلى توجيه 3 مؤسسات أخرى بشكل مباشر حول اجراءات حماية الأطفال ذوي الإعاقة.

الهدف الاستراتيجي (2): تحسين استدامة أطفالنا ضمن اطار النهج التنموي الشامل لذوي الإعاقة.

2.1 تقوية الفاعلية والجودة والمساءلة في أطفالنا

2.1.1 تعميم واتباع النهج التنموي الشامل لذوي الإعاقة في بيئة العمل وجميع التدخلات.



2.1.1.1 تطور أداء أطفالنا المؤسسي

- 1- بادرت الجمعية إلى موائمة جميع مرافقها للتناسب مع جميع المستفيدين سواء كانوا من ذوي الإعاقة أو بدون إعاقة وستستكمل الموائمات في العام 2019.
- 2- قامت الجمعية بتدريب طواقمها على ممارسات النهج التنموي الشامل.
- 3- طورت الجمعية نظام حماية للطفل وقامت بتدريب فريق العمل عليه أخذاً بعين الاعتبار خصوصية الأطفال من ذوي الإعاقة.
- 4- تقدمت الجمعية بطلب شراكة للمؤسسة الألمانية لتعليم الكبار من أجل تطوير مركز مجتمعي مبني على النهج الشامل لتعليم الكبار.
- 5- أصبحت الجمعية عضو في شبكة التحويلات وقطاع التأهيل في شبكة المنظمات الأهلية وقطاع التعليم والحماية والتابع لمكتب الأمم المتحدة لتنسيق الشؤون الإنسانية (OCHA) ومن خلال هذه العضويات يتم متابعة والتفاعل مع المستجدات وخصوصاً ما يتعلق منها بالنهج الشامل وتعزيزه.



- 1- بدأت الجمعية بتطبيق النهج التنموي الشامل في تدخلاتها في الروضة والحضانة حيث نسبة المستفيدين منها من ذوي الإعاقة تتساوى مع المستفيدين بدون إعاقة، وكذلك الحال في مركز التدريب المهني وقسم الانتاج الحرفي وقسم العيادات الخارجية، ولا زالت تعمل على تجهيز المدرسة من حيث المناهج والقاعات والمعلمين لاستقبال أطفال من دون الإعاقة.
- 2- تقوم الجمعية بتقديم سلسلة أنشطة لامنهجية للطلبة من ذوي الإعاقة وبدون الإعاقة في المجال الثقافي والترفيهي والأنشطة المكتبية والأنشطة النفسية- الاجتماعية بالشراكة مع 5 مؤسسات عاملة مع الطفل في قطاع غزة وقد استفاد من هذه الأنشطة ما يربو على 1000 طفل.
- 3- خلال العام 2018 قامت الجمعية بالتنسيق مع العديد من المؤسسات المحلية والدولية لتنسيق وتوحيد الجهود الهادفة لتطبيق النهج التنموي الشامل وقد شملت هذه التنسيقات منظمة اليونيسف، إنقاذ الطفل، الجمعية الألمانية للتعاون الدولي، وزارة التربية والتعليم العالي، وزارة التنمية الاجتماعية، وزارة الصحة، المؤسسات المحلية الشريكة، شبكة الأجسام الممثلة للأشخاص ذوي الإعاقة والجامعات المحلية. حيث بدأت هذه الجهود تنعكس إيجاباً في تطور الوعي بالمفهوم وبتكامل الخدمات وتوحد المفاهيم.

2.2 تحسن قدرة الجمعية على تعبئة الموارد لتحقيق الاستدامة المالية

2.2.1 نمو قاعدة الدخل المالي لأطفالنا

2.2.1.1 شراكات فعالة محلياً وإقليمياً ودولياً لتأمين موارد مالية ملائمة.

1. تأسيس لجنة متابعة وتنفيذ توصيات الشركاء والمانحين فيما يتعلق بتطوير قدرات الجمعية على تجنيد الأموال لتحقيق الاستدامة المالية، وعقد اجتماعات شهرية بين طاقم العاملين في مجال التسويق والانتاج ورؤساء الأقسام لتبادل الخبرات ضمن نموذج المشاريع التنموية الاجتماعية.
2. عقد عدد من اللقاءات مع مؤسسات دولية داعمة بهدف تعزيز التعاون وبناء شراكات جديدة.
3. استطاعت الجمعية تأسيس شراكات وعلاقات جديدة مع مؤسسات مانحة منها: -منظمة الصحة العالمية - مؤسسة انقاذ الطفل الدولية - الوكالة السويسرية للتنمية -الجمعية الألمانية للتعاون الدولي - برنامج الأمم المتحدة الإنمائي- الاغاثة الاسلامية- المساعدات الاسلامية- النداء الانساني. وذلك بهدف توفير الدعم المالي واللوجستي اللازم للاستمرار بتقديم الخدمات.

2.2.1.2 استراتيجيات استدامة مالية متنوعة تم توظيفها لتحقيق نموذج المؤسسة الاجتماعية.



1. التعاقد مع استشاري مالي من أجل تصميم نظام مالي خاص بوحدات در الدخل في الجمعية وموائمة الإجراءات المالية بما يتناسب مع توجه الجمعية في تطوير قدراتها على التمويل الذاتي.
2. التعاقد مع استشاري انتاج لدراسة العملية الانتاجية في قسم الانتاج الحرفي والخروج بتوصيات بهدف تقليل النفقات الانتاجية.
3. التعاقد مع استشاري تسويق لدراسة احتياجات وأسعار السوق ووضع خطة تسويق استراتيجية والخروج بتوصيات لزيادة حجم المبيعات.



4. تنفيذ البازار السنوي لعام 2018، والذي استمر ثلاثة أيام بداية من 9 يناير 2018 وحتى 11 يناير 2018 والذي حقق مبيعات بقيمة 24.487 دولار امريكي.
5. اطلاق عدداً من حملات التخفيضات على أسعار منتجات أطفالنا الحرفية بدأت من 25% ووصلت حتى 40% وذلك بمناسبة متعددة كالأعياد، عيد الأم، مرور 26 عام على تأسيس الجمعية، وأعياد الميلاد.
6. المشاركة في زاوية لعرض منتجات أطفالنا الحرفية في عدد من المعارض والبازارات منها بازار نظمته وزارة شؤون المرأة- بازار نظمه معرض سنبل في القدس، معرض سوق الميلاد الذي نظمه المركز الفرنسي وذلك بهدف زيادة نسبة المبيعات إضافة إلى تعزيز المشاركة المجتمعية لأطفالنا.
7. تنفيذ مشروع تم تمويله من هيومان أبيل لتدريب شباب ذوي الإعاقة على صناعة الأثاث المنزلي ومن ثم توزيعه المنتج على مجموعة من الأسر الفقيرة.

❖ إنجازات أطفالنا في مجال مناصرة حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في إطار النهج التنموي الشامل لهذا العام:



تسعى جمعية أطفالنا للصم إلى تبني وتطبيق النهج التنموي الشامل الذي يضمن دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في المجتمع والتمتع بكامل حقوقهم التعليمية، المدنية، الصحية، الاجتماعية، والسياسية ومساعدتهم في الوصول إلى أعلى درجات الاستقلالية وتحقيق الذات، وذلك من أجل تحقيق أهداف الخطة الاستراتيجية للجمعية للأعوام (2018-2020)

في إطار ذلك، اتخذت جمعية أطفالنا للصم العديد من الإجراءات كما نفذت العديد من الأنشطة والفعاليات التي تهدف إلى تدعيم النهج التنموي الشامل وتسهيل الضوء على احتياجات وحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة من خلال المشاركة المجتمعية القوية والتنشيط الفعّال. وذلك على النحو التالي:

1. إطلاق حملة ضغط ومناصرة بعنوان " الجامعة الجامعة " بهدف تحسين وصول الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية إلى خدمات التعليم العالي من خلال موائمة الخدمات التعليمية للطلبة ذوي الإعاقة السمعية والعمل على زيادة وعي لأشخاص ذوي الإعاقة للمطالبة بحقوقهم وكذلك رفع الوعي المجتمعي اتجاه حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية.

2. مشاركة أطفالنا في مناقشة الخطة الاستراتيجية لمنظمة اليونيسف، ومناقشة الخطة الاستراتيجية للمناصرة لشبكة الأجسام الممثلة.

3. إجراء بحث تقييم شامل حول واقع موائمة الجامعات والكليات الفلسطينية لاحتياجات الأشخاص ذوي الإعاقة، كما تم النقاش مع وكيل وزارة التربية والتعليم حول واقع التعليم في فلسطين مما أدى إلى تشكيل لجنة مختصة تضم ممثلين عن الوزارة، الجامعات، الكليات، مؤسسات المجتمع المدني، وأشخاص ذوي إعاقة وذلك لوضع خطة شاملة تهدف بشكل أساسي إلى موائمة خدمات التعليم العالي.

4. المشاركة في العديد من الفعاليات والمناسبات العالمية والوطنية مثل اليوم العالمي للأشخاص ذوي الإعاقة، يوم المرأة العالمي، أسبوع الأصم العربي، كما شارك 150 شخص من المستفيدين مع عدد كبير من المنصرين لحقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في الاحتفال السنوي بيوم الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية وذلك امام مجلس الوزراء الفلسطيني.



5. عقد شراكة مع وزارة التربية والتعليم بهدف تسهيل مهمة التنسيق مع المدارس الحكومية، كما تم عقد شراكات مع مؤسسات محلية مثل مؤسسة تامر للتعليم المجتمعي، مركز القطان للطفل ومعهد الأمل للأيتام وكلية غزة لتنفيذ أنشطة جامعة.
6. تطبيق مبادرة تشبيك وتواصل مع مدرسة Dana Hall School في الولايات المتحدة، حيث شارك عدد من طالبات المدرسة بلقاءات دورية مع طالبات المدرسة الأمريكية عبر الفيديو كونفرنس وذلك بهدف كسر الحواجز الوهمية التي تعيق تواصلهم مع العالم الخارجي وتبادل الخبرات والثقافات.
7. مشاركة مدير الجمعية بورقة عمل بعنوان "مستقبل التعليم الجامع في فلسطين - تجربة جمعية أطفالنا للصم نحو التعليم الجامع للأشخاص ذوي الإعاقة" وذلك في ورشة عمل برنامج غزة للصحة النفسية "الصحة النفسية لأطفال المدارس في قطاع غزة" والتي عقدت بتاريخ 17 أكتوبر 2018 في فندق المشتل.
8. شارك مدير الجمعية بعضوية لجان التحكيم لجوائز مؤسسة التعاون عن جائزة التعاون لغزة- جائزة فلك وعبد الكريم كامل الشوا للمؤسسات المجتمعية "لأجل غزة".
9. أدارت الجمعية ورشة عمل حول الأشخاص ذوي الإعاقة في أجندة السياسات الوطنية والقطاعية والتي نفذتها شبكة المنظمات الأهلية في 2018/9/20 .

❖ أهم التحديات التي واجهت الجمعية خلال العام:

1. عدم استقرار الوضع العام في قطاع غزة بسبب استمرار القيود على المعابر، انكماش مصادر التمويل الخارجي والانعزال الاقتصادي عن العالم الخارجي.
2. عدم القدرة على توفير بعض المواد الخام اللازمة للتصنيع في قسم الانتاج الحرفي وذلك بسبب اغلاق المعابر ورفض الجانب الاسرائيلي إدخال المواد المطلوبة.
3. عجز معظم أهالي الطلبة عن الايفاء بتكاليف مواصلات أبنائهم والمساهمة في نفقاتهم التعليمية بسبب معاناة معظم الأسر من الفقر الشديد.
4. نقص المعرفة لدى طاقم العاملين في مدرسة أطفالنا والمدارس الحكومية حول النهج التعليمي الشامل.
5. قلة وعي إدارات وطاقم العاملين في المدارس الحكومية حول تطبيق اجراءات حماية الطفل وتجذر بعض الممارسات الغير ايجابية لدى المعلمين تجاه الأطفال.
6. عدم قناعة المشغلين وأرباب العمل بقدرات الأشخاص ذوي الإعاقة وعدم تقبل فكرة تشغيلهم.



السيد/ الكساندر جيلو والسيد/ جاسر أبو موسي من وكالة التنمية السويسرية



الدكتورة/ تفيدة الجرباوي مدير عام مؤسسة التعاون



السيدة كريستا واجمن والسيد ناشون موهالي - سي بي ام



السيد/ محمد الشلالدة المدير الوطني لمؤسسة قرى الأطفال SOS



السيد/ عزيز حسين برفقة طاقم عمل مؤسسة انقاذ الطفل



د. جين كالدر عميد كلية تنمية القدرات الجامعية



وفد من مؤسسة اليونيسيف

لا حدود للأمنيات ولا سقف للتوقعات ضمن المجتمع الشمولي



الطفل الأصم مروان أبو زيد (12 عام) يعاني فقد سمع شديد يتفوق على نفسه ويحقق نجاحاً ملموساً بعد دمجها في مدرسة لولوه القطامي الحكومية، وذلك في إطار سعي جمعية اطفالنا للضم لتطبيق النهج التعليمي الشامل.

مغادرة نطاق الأمان وخوض تجربة مليئة بالتحديات لم يكن سهلاً على مروان، كان خائفاً بعض الشيء يملأه الشك فيما لو كان هذا العالم المليء بالأطفال الناطقين من مختلف الأعمار قادراً على تقبله أم لا. اعتمد في بداية الأمر على تركيزه العالي في فهم شرح المعلم، وأتاح له جلوسه في المقعد الأول سهولة طلب إعادة المعلومة في حال احتاج ذلك. كان يدون ملاحظات المعلم بدقة ويراجع دروسه أولاً بأول.

حين اقترب موعد الامتحانات بدا مروان قلقاً للغاية فهناك الكثير من المصطلحات العلمية التي يصعب عليه استيعابها، مما اضطر معلمه اللجوء للغة الإشارة كوسيلة لتبسيط عملية الشرح وساعده في ذلك تدريبات لغة الإشارة التي تلقاها سابقاً حتى يتمكن من التواصل معه. احتاج مروان لأن يبذل مجهوداً مضاعفاً في حل أوراق العمل التي ملأت حقيبته المدرسية، وكان يقضى معظم أوقاته منهمكاً في التدقيق، المراجعة، التحليل، وفهم الدروس.

أكد معلمه بأنه حريص جداً على أداء واجباته المدرسية، كما أن شغفه للتعلم جعل منه طالباً لا تخلو جعبته من التساؤلات مما سهّل عملية اندماجه تعليمياً مع زملائه الناطقين.

هذا الطالب الذي يمتلك شخصية فذة ولطالما عُرف بين زملائه بالملمهم، تعلّم جيداً كيف يصمد عندما يُخفق وكيف يتحلى بالصبر ويثابر من أجل النجاح.

يقول مرشد المدرسة، في بداية الأمر هدوء مروان شكّل عائقاً أمام تكوينه علاقات جديدة، لكن بعد مرور شهر من الفصل الدراسي أصبح أكثر انفتاحاً وثقة، لقد استثمر بقايا سمعه جيداً وبدأ يتواصل مع زملائه ومعلميه بواسطة اللفظ إلى جانب لغة الإشارة.

حين قام طاقم عاملين أطفالنا بزيارة المدرسة التي التحق بها مروان، ارتسمت على شفثيه ذات الابتسامة الغضة التي طالما اعتدنا عليها، وبدأ يسرد متحمساً تفاصيل تجربته بدءاً من التحدي، وصولاً بالمتابرة واتباع شغفه وانتهاءً بتحقيق النجاح.

قال مروان " لقد أحببت وجودي هنا والتواصل واللعب مع زملائي الجدد، يُساعدني ذلك على تنمية أفكارى وقدرتي على النطق "

يُذكر بأن مروان كان طالباً في مدرسة جمعية أطفالنا للضم التي مثلت له الحصن الآمن منذ التحاقه بصوفها لمدة 6 سنوات دراسية، لقد كان يمثل أيقونة الطالب المجتهد الذي يُحتذى به، من يصعد سلم النجاح ثابتاً مرتكزاً على ذكائه، مثابرتة، وظلال أحلامه الصغيرة.

التحدي منبراً لتحقيق النجاح



ذكية الجدية شابة صمّاء (23 عاماً) نجحت في الانخراط بسوق العمل لتحطم بذلك القيود الوهمية التي تحول دون دمج الأشخاص ذوي الإعاقة السمعية في المجتمع وحقوقهم في الحصول على فرص عمل متكافئة كغيرهم من الأشخاص ذوي الإعاقة.

أنهت ذكية تعليمها الأكاديمي في الجامعة الاسلامية تخصص تكنولوجيا الابداع، ثم بدأت تطرق أبواب التقدم للوظائف القليلة المتاحة في الشركات والمؤسسات المحلية التي تتناسب مع تخصصها ولكن دون جدوى، فكل المعوقات والحواجز كانت واضحة وتنصب حول كونها صمّاء وغير قادرة على التواصل مع الاخرين بشكل جيد.

فكرت ذكية بأن تتبع خُطى حبتها لفن الطهي واعداد المعجنات التي طالما أحبّت إعدادها بالمنزل، فالتحقت بدورة فن الطهي التي نفذتها جمعية أطفالنا للصم ضمن مشروع " تمكين الفتيات الصم في قطاع غزة" الممول من القنصلية الفرنسية والذي يضمن توفير فرص عمل مؤقتة مدفوعة الأجر لجميع المستفيدين في العديد من المطاعم المحلية.

خلال الدورة التدريبية تميزت ذكية بكونها نشيطة ومثابرة ولديها القدرة على إعداد أشهى المأكولات بحرفية عالية وملفتة للأنظار.

بعد انهاءها الدورة التدريبية حصلت على فرصة عمل بإحدى المطاعم فقالت متحمسة "أنا سعيدة جداً لأنني حظيتُ بأول فرصة عمل، سأقوم الآن بتطبيق ما تعلمته بالدورة التدريبية انها فرصة رائعة!".

بدأت العمل في المطعم بذات النشاط والمثابرة في تنفيذ المهام الموكلة إليها، نجحت في تكوين علاقات اجتماعية جيدة مع زملائها في العمل وكانت تبادر دائماً لتعليمهم لغة الإشارة.

يقول السيد بهاء أبو شعبان المسؤول المباشر لها "ذكية شابة مبدعة ومفعمة بالنشاط، التزامها ومبادرتها للمساعدة هو ما يميزها. انها تقوم بتنفيذ مهامها بشكل جيد". وأضاف قائلاً " إن مهاراتها في إعداد الأطعمة بسرعة وكفاءة تزداد يوماً عن يوم، لذلك قررنا بأن تستمر معنا بالعمل لمدة أطول".

تمكنت ذكية من ابراز الوجه الحقيقي للأشخاص ذوي الإعاقة، ونجحت بالحصول على فرصة عمل لتساهم في توفير قوت عائلها مرتكزة بذلك على تحديها للواقع والدعم الذي تلقته من جمعية أطفالنا للصم لتؤكد مدى كفاءة وإبداع الأشخاص ذوي الإعاقة وأن اطلاق العنان لمواهبهم تقف على حافة ايجاد الفرصة.

www.atfaluna.net



Atfaluna@atfaluna.net



Telefaxes: (972-8) 2828495 - 2865468



Atfaluna Society for Deaf Children, Gaza

<https://www.facebook.com/atfaluna.society/>



Atfaluna Society for Deaf Children

<https://twitter.com/Atfalunasociety>



Atfaluna. Society

<https://www.instagram.com/atfaluna.society/>

